

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**По направлению подготовки – 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование**

Профиль подготовки – Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс ОФО (1-2 семестр); 1 курс ЗФО (1-2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю Логопедия очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123 (с изменениями и дополнениями) и приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, 24 июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) № 514н, 13.03.2023 № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

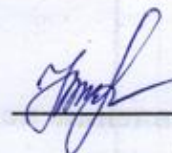
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» декабря 2025 г., № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

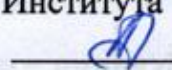


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

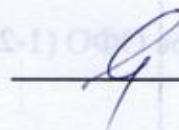
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, правил синтаксиса английского языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Английский язык» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| Универсальные | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК.4.1. Осуществляет деловую | Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры |

| | | |
|---|--|---|
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). УК.4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. | и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. Умеет: - на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия). |
|---|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|---------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 (4 з.е.) | 144 (4 з.е.) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 48 | 16 |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 48 | 16 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 69 | 119 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

1 семестр / 1 триместр

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|--------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 з.е.) | 72 (2 з.е.) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | 8 |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 24 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 48 | 64 |
| Форма аттестации | - | - |

2 семестр / 2 триместр

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|--------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 з.е.) | 72 (2 з.е.) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | 8 |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 24 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, | 27 | 9 |

| | | |
|--|---------|---------|
| индивидуальные занятия, консультации и др.) | | |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 21 | 55 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Word Order in English Sentences. The Verb ‘to be’. Topic “Facts from My Life”. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Тема 2. Types of Questions. Adverbs of Frequency. Topic “About Myself”. Parts of the UK. England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Тема 3. The Article: Definite and Indefinite Article. The Present Simple Tense. Topic “My Friend”. English Speaking Countries.

Тема 4. The Pronoun. Types of Pronouns. Topic “My Family”, “Time with Dearest and Nearest”. Places of Interest in the UK.

Тема 5. Adjective As a Part of Speech. Degrees of Comparison of Adjectives. Topic “My Friend’s Family”. London – the Capital of the UK.

Тема 6. The Adverb. Topic “Everyday Activities”. The Union Jack.

Тема 7. The Verb as a Nominative Part of Speech. Topic “Choosing Career”, “Plans for the Future”. British Monarchy.

Тема 8. The Present Simple. Topic “The Best Places for Having Meals”. Political Parties of Great Britain.

Тема 9. The Present Continuous. Topic “Hobbies and Interests”. The British Parliament and the Electoral System.

Тема 10. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Topic “Sport in Our Life”. Education System in the UK.

Тема 11. The Past Simple. Topic “My Biography”, “Biography of a Famous Person”. Higher Education in Great Britain.

Тема 12. The Past Continuous. Topic “My Native Place”. Life at College and University. Oxbridge.

Тема 13. The Past Perfect. The Past Perfect Continuous. Topic “How to Lead a Healthy Life”. Artistic and Cultural Life in Britain.

Тема 14. Expressing Future. Topic “Travelling”. Sporting Life in the UK.

Тема 15. Future Tenses. Topic “Books in our Life”, “My Favourite Book” Famous English Writers.

Тема 16. Passive Voice. Topic “Environmental Problems”. Outstanding People of Great Britain. Science.

Тема 17. Causative Form. Topic “Shops and Shopping Online”. Westminster Abbey.

Тема 18. Sequence of Tenses. Reported Statements. Topic “Our Life with Gadgets”. St. Paul’s Cathedral.

Тема 19. Reported Questions and Commands. Topic “My Favourite Holiday”. The Tower of London.

Тема 20. Real Condition. Topic “The Place I Will Never Forget”. Art Galleries of the World.

Тема 21. Unreal Conditions. Mixed Conditions. Topic “Mass Media and Social Media”. The Art of Acting.

Тема 22. Modal Verbs. Can, May, Must. Topic “Music in Our Life”. Music and Musicians in Great Britain.

Тема 23. Modal Verbs. Should, Would, Ought to, Will, Shall, Need. Topic “The Existence of Zoos in Modern World”. Holidays and Customs in UK.

Тема 24. The Verbals. The Infinitive. Topic “The Role of the Internet in Our life”. Customs and Traditions in the UK.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр / 1 триместр | | | |
| 1. | Тема 1. Word Order in English Sentences. The Verb ‘to be’. Topic “Facts from My Life”. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | 2 | 1 |
| 2. | Тема 2. Types of Questions. Adverbs of Frequency. Topic “About Myself”. Parts of the UK. England, Scotland, Wales and Nothern Ireland. | 2 | |
| 3. | Тема 3. The Article: Definite and Indefinite Article. The Present Simple Tense. Topic “My Friend”. English Speaking Countries. | 2 | 1 |
| 4. | Тема 4. The Pronoun. Types of Pronouns. Topic “My Family”, “Time with Dearest and Nearest”. Places of Interest in the UK. | 2 | |
| 5. | Тема 5. Adjective As a Part of Speech. Degrees of Comparison of Adjectives. Topic “My Friend’s Family”. London – the Capital of the UK. | 2 | 1 |
| 6. | Тема 6. The Adverb. Topic “Everyday Activities”. The Union Jack. | 2 | 1 |
| 7. | Тема 7. The Verb as a Nominative Part of Speech. Topic “Choosing Career”, “Plans for the Future”. British Monarchy. | 2 | 1 |
| 8. | Тема 8. The Present Simple. Topic “The Best Places for Having Meals”. Political Parties of Great Britain. | 2 | |
| 9. | Тема 9. The Present Continuous. Topic “Hobbies and Interests”. The British Parliament and the Electoral System. | 2 | 1 |
| 10. | Тема 10. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Topic “Sport in Our Life”. Education | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|
| | System in the UK. | | |
| 11. | Tema 11. The Past Simple. Topic “My Biography”, “Biography of a Famous Person”. Higher Education in Great Britain. | 2 | 1 |
| 12. | Tema 12. The Past Continuous. Topic “My Native Place”. Life at College and University. Oxbridge. | 2 | 1 |
| 2 семестр / 2 триместр | | | |
| 13. | Tema 13. The Past Perfect. The Past Perfect Continuous. Topic “How to Lead a Healthy Life”. Artistic and Cultural Life in Britain. | 2 | 1 |
| 14. | Tema 14. Expressing Future. Topic “Travelling”. Sporting Life in the UK. | 2 | |
| 15. | Tema 15. Future Tenses. Topic “Books in our Life”, “My Favourite Book” Famous English Writers. | 2 | 1 |
| 16. | Tema 16. Passive Voice. Topic “Environmental Problems”. Outstanding People of Great Britain. Science. | 2 | |
| 17. | Tema 17. Causative Form. Topic “Shops and Shopping Online”. Westminster Abbey. | 2 | 1 |
| 18. | Tema 18. Sequence of Tenses. Reported Statements. Topic “Our Life with Gadgets”. St. Paul’s Cathedral. | 2 | 1 |
| 19. | Tema 19. Reported Questions and Commands. Topic “My Favourite Holiday”. The Tower of London. | 2 | 1 |
| 20. | Tema 20. Real Condition. Topic “The Place I Will Never Forget”. Art Galleries of the World. | 2 | |
| 21. | Tema 21. Unreal Conditions. Mixed Conditions. Topic “Mass Media and Social Media”. The Art of Acting. | 2 | 1 |
| 22. | Tema 22. Modal Verbs. Can, May, Must. Topic “Music in Our Life”. Music and Musicians in Great Britain. | 2 | 1 |
| 23. | Tema 23. Modal Verbs. Should, Would, Ought to, Will, Shall, Need. Topic “The Existence of Zoos in Modern World”. Holidays and Customs in UK. | 2 | |
| 24. | Tema 24. The Verbals. The Infinitive. Topic “The Role of the Internet in Our life”. Customs and Traditions in the UK. | 2 | 1 |
| Итого: | | 48 | 16 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Free Time Activities | composition | 12 | 20 |
| 2 | Plans for the Future | project | 12 | 20 |
| 3 | Education | composition | 12 | 20 |

| | | | | |
|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------|------------|
| 4 | Book Presentation | individual reading | 11 | 20 |
| 5 | Home reading | individual reading | 11 | 20 |
| 6 | Grammar | practice (выполнение упражнений) | 11 | 19 |
| Итого: | | | 69 | 119 |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проектное обучение: подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

Проблемное обучение / ролевые игры: использование творческих заданий во время аудиторной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новикова А.А., Резник Н.В. Иностранный (английский) язык: учебное пособие для абитуриентов ЛНУ имени Тараса Шевченко / А.А. Новикова, Н.В. Резник; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2019. – 192 с.

2. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

3. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A-Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017.- 379 с.

4. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 379 с.

5. Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабдаш Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Учеб. для студентов вузов — 6-е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с.

б) дополнительная литература:

6. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горденко Н.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 136 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143659>.— IPR SMART, по паролю

7. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Русакович М. А., English Grammar, Articles, Совершенствование грамматических навыков / М.А. Русакович. М.:— 2020.

9. Зверховская Е.В. Секреты английской грамматикиб Учеб.пособ/ Е.в. Зверхвская, Е.Ф. Косиченко. – М.: Ин.яз.. 2010.- 688 с.

10. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов/ Н.А. Кобрина, А. Корнева, М.И. Оссовская, К.А.Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2008. – 496 с.

11. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах: учеб. пособие. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 136 с.

12. Читаем по-английски. Книга для чтения по английскому языку. Часть 1. Волгина Е.А., Рябцева И.Г., Степанова Е.Н., Изд-во «Феникс», Ростов- на- Дону, 2007.-235с.

13. Читаем по-английски. Книга для чтения по английскому языку. Часть 2. Волгина Е.А., Рябцева И.Г., Степанова Е.Н., Изд-во «Феникс», Ростов- на- Дону, 2007. -281 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|---|--|-------------------------------------|
| | | | | Заведующий кафедрой Новикова А.А. | Директор ИФиСК Перетятая О.С. |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |